

Дистанционный урок - 2014

План-конспект урока по английскому языку

Класс: 9

Тема урока: Национальные праздники Великобритании

Цель: активизировать речевую и мыслительную деятельность учащихся на основе изученной лексики.

Задачи:

Образовательные:

- ☐ Обобщить знания учащихся по теме «Как вести себя в другой стране. Традиции, связанные национальными праздниками Великобритании»;
- ☐ совершенствовать навыки учащихся в устной речи, чтении, аудировании, письме.

Развивающие:

- ☐ развивать умение выделять основное в прослушанной информации;
- ☐ развивать творческие способности учащихся;
- ☐ развивать память, внимание, языковую догадку.

Воспитательные:

- ☐ прививать учащимся интерес к изучению английского языка, к английской культуре, истории, традициям.

Практические:

- ☐ применять речевые умения и новую лексику на практике;

Использованные образовательные технологии:

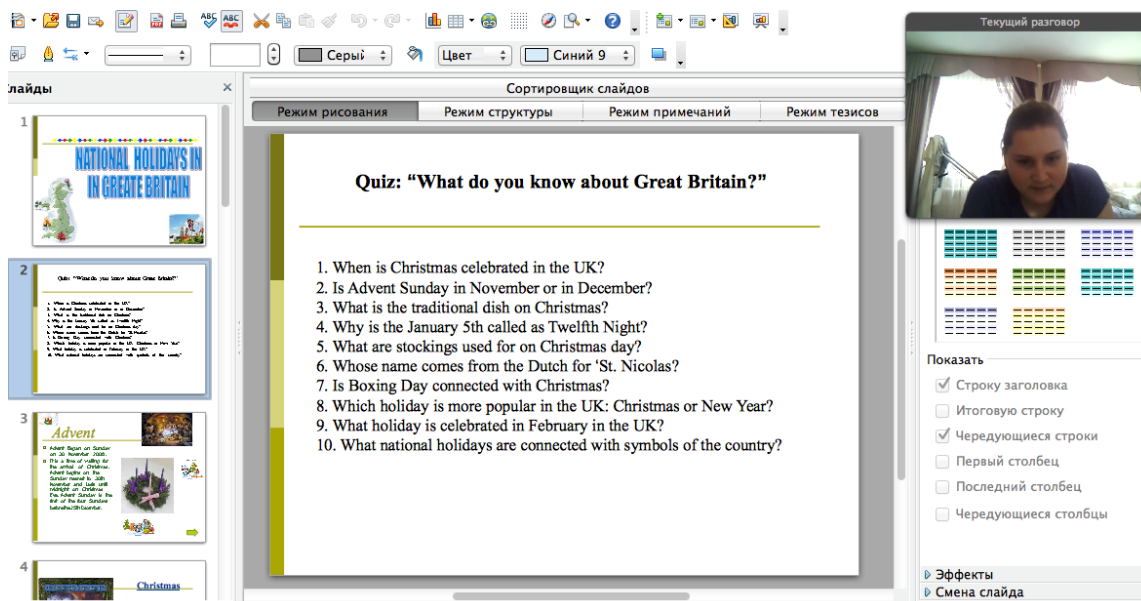
1. Информационная
2. Коммуникационная
3. Развивающая
4. Здоровьесберегающая

Ход урока

1. Речевая зарядка.

Учитель: Good morning, Olga. I'm glad to see you. Today we'll discuss with you an interesting topic "National Holidays in the UK". Now I want you to answer the quiz "What do you know about Great Britain?"

Учитель делает демонстрацию экрана. На слайде вопросы, учитель читает их, ученик быстро даёт ответы на те из них, которые знает. (слайд 2)



1. When is Christmas celebrated in the UK?
2. Is Advent Sunday in November or in December?
3. What is the traditional dish on Christmas?
4. Why is the January 5th called as Twelfth Night?
5. What are stockings used for on Christmas day?
6. Whose name comes from the Dutch for 'St. Nicolas?
7. Is Boxing Day connected with Christmas?
8. Which holiday is more popular in the UK: Christmas or New Year?
9. What holiday is celebrated in February in the UK?
10. What national holidays are connected with symbols of the country?

2. Ознакомление учащегося с информацией о национальных праздниках в Великобритании.

Учитель. Now you'll know how to answer all these questions. I hope it will be interesting for you.

Учитель делает демонстрацию экрана, показ слайдов. Учащийся знакомится с содержанием текстов презентации "National Holidays in the UK". (слайды 3-13) Если есть вопросы, обсуждают с учителем.

Santa Claus and St. Nicholas.

All over the world, traditional gift bringers visit children at Christmas. Santa Claus is the best known of these. His name comes from the Dutch for '**St. Nicolas**', which is Sinterklaas. St. Nicolas was Bishop of Mary, in Asia Minor. He was a rich man who used his wealth to help others.



Текущий разговор

Показать

- ☒ Строку заголовка
- ☐ Итоговую строку
- ☒ Чередующиеся строки
- ☐ Первый столбец
- ☐ Последний столбец
- ☐ Чередующиеся столбцы

Эффекты

3. Закрепление изученного материала. (слайд 14-15)

Учитель. Look at the symbols of the holidays. You should try to prove your suggestions briefly. (слайд 14)

Слайды

Сортировщик слайдов

Режим рисования Режим структуры Режим примечаний Режим тезисов

Look at the symbols of holidays. You should try to prove your suggestions briefly

1. It's New Year or Christmas – the fur tree is the symbol of the New Year and Christmas.
2. Christmas – Santa Clause is the symbol of this holiday.
3. St. Valentine's Day – it is the day of love and a heart with an arrow is a symbol of this holiday.

Страница 14

Текущий разговор

Показать

- ☒ Строку заголовка
- ☐ Итоговую строку
- ☒ Чередующиеся строки
- ☐ Первый столбец
- ☐ Последний столбец
- ☐ Чередующиеся столбцы

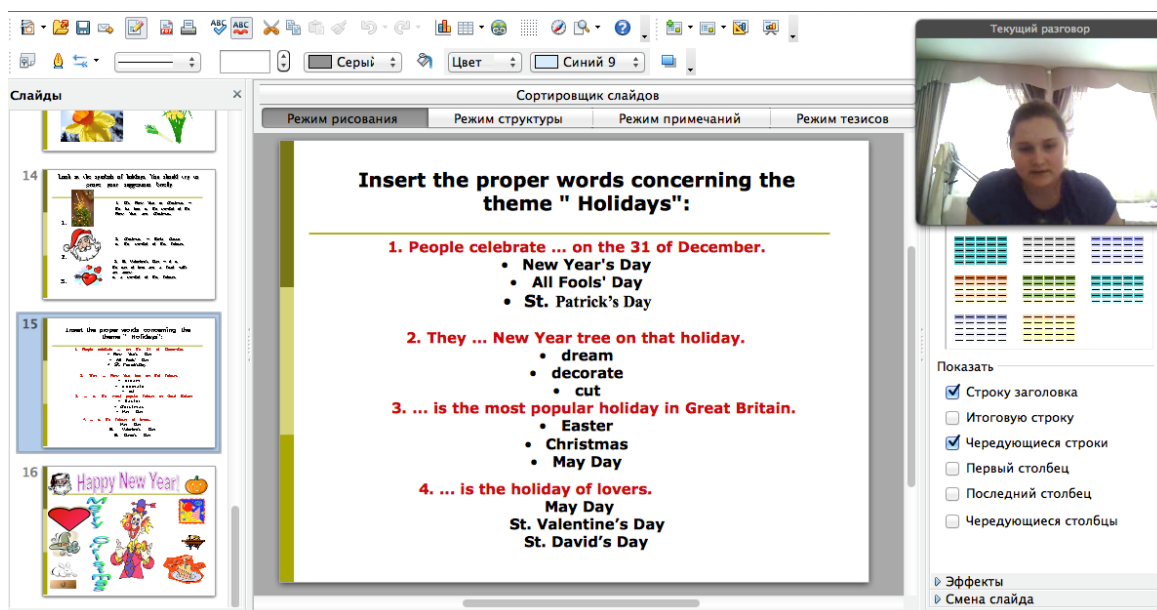
Эффекты

Смена слайда

Задание на выбор правильного ответа. На экране – картинки с изображением праздника. Ученик говорит, какой это праздник и какие традиции связаны с ним. Затем появляется текст правильного ответа.

Учитель. Insert the proper words concerning the theme "Holidays". (слайд 15)

Ученик читает предложение с пропущенным словом, выбирает из трёх вариантов один и называет его. Учитель показывает правильный вариант ответа.



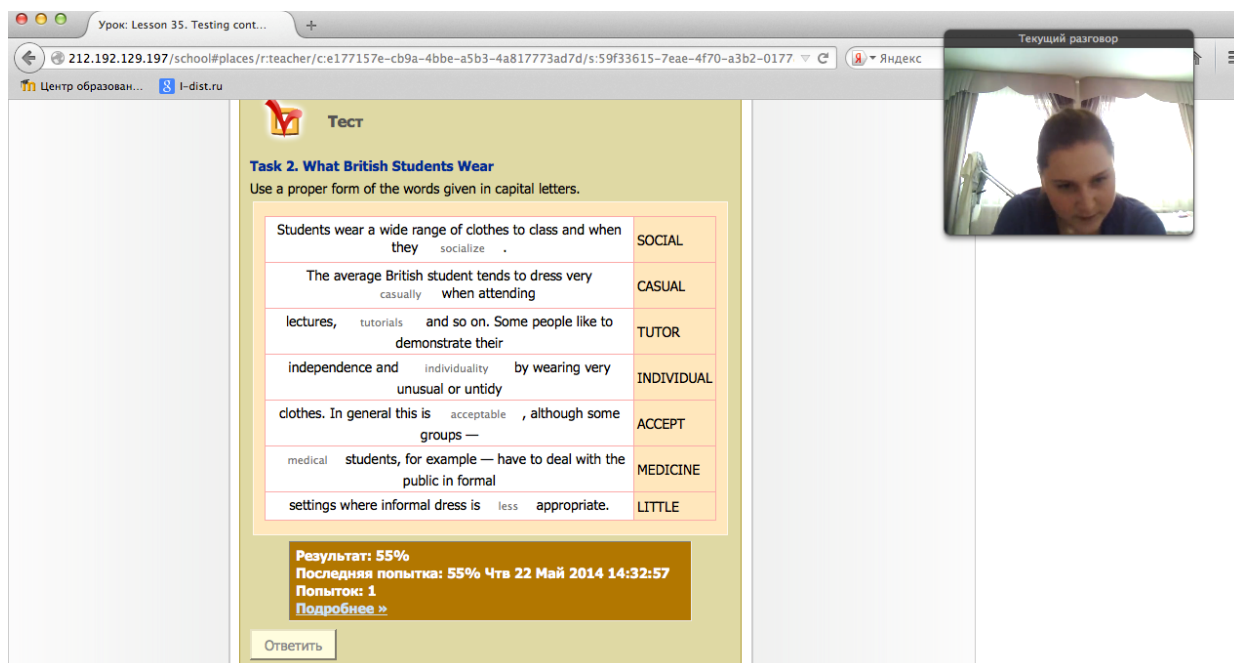
4. Проверка выполнения домашнего задания (Телешкола, урок 35, стр.5 «A Portrait of Great Britain»

Task 1. Complete the sentences using the correct words.

Task 2. Use a proper form of the words given in capital letters.

Task 3. Put the words into the correct columns.

Учитель объясняет ошибки в ответах этих заданий, выполненных учеником дома, если они есть.



5. Работа по тексту. (Телешкола, урок 35, стр.5)

Additional Reading

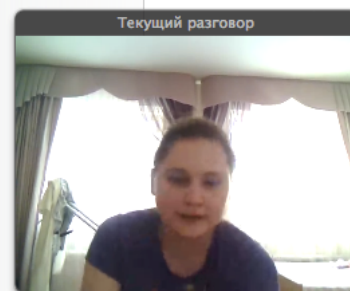
Read the text. What London's attractions are described in it?

In the sphere of visual art London can supply any visitor a vast range of emotions. The British Museum is an almost incomparable introduction to Egyptian, Greek, and Roman arts in all their branches, from pottery to sculpture; and it can hold its own with antiquity department of the Louvre or the prewar Pergamon Museum in Berlin. The collection has been arranged with great care, and the layout is clear and easy to grasp.

The National Gallery in Trafalgar Square has one of the best balanced picture collections in the world. It can show the progress of Italian painting from the medieval to the mature mastery of Renaissance; some outstanding pictures of the old Roman masters; an excellent choice of Spanish painters, with El Greco, Velasquez, and Ribera leading; a great variety of unsurpassed Dutch and Flemish masters; a most valuable display of French paintings from the early days of the Impressionists; and, of course, the bulk of the finest English painting, with Gainsborough, Turner, Constable, and Reynolds.

The Tate Gallery in Millbank has a collection complementary to that of the National Gallery, for it presents modern masters of England and France. Its collection of French Impressionists is outstanding, and there are some fine examples of modern sculpture. The Victoria and Albert Museum in Brompton Road has a splendid collection mainly of the applied arts, of all countries and periods, also a new Costume Court, and many exhibits of interest to any student of the visual arts.

There are great treasures dispersed in private collections throughout the country; the Queen's collection is the most valuable among them.



6. Беседа по тексту

С содержанием текста ученик ознакомился дома. Учитель задаёт вопросы, ученик отвечает, опираясь на текст. Если учащийся затрудняется дать полный ответ на вопрос, учитель просит зачитать соответствующие предложения из текста.

1. What London's attractions are described in this text?
2. Are there works of art only from the UK in the British museum?
3. In what part of London is the National Gallery situated?
4. What famous British artists have you read in this text about?
5. What collections does the Tate Gallery include?
6. What is the most valuable collection among great treasures?
7. Do you think people may visit these attractions during holidays?
8. If you were in London during Christmas or New Year's holidays what museum would you visit? Why?

7. Краткое сообщение учащегося о наиболее интересном для него национальном празднике Великобритании с аргументацией и выражением своего мнения.

Учитель. What British holiday is the most interesting for you? Tell me please about it and explain why you like it.

8. Подведение итогов урока.

Учитель. Your work was good during the lesson. You have known new facts about some national holidays in the UK and British traditions connected with them. I want you to find interesting information about other celebrations such as Guy Fawkes Night, Good Friday. It's your homework. Goodbye.